



ISTITUTO COMPENSIVO
"A. SCOPELLITI"
Girifalco (CZ – ITALIA)

Via De Amicis, 1/A - Girifalco
Tel. 09681904234-0968202959
CZIC84000C - 80004540797
ezie84000c@istruzione.it
ezie84000c@pec.istruzione.it
www.iescopellitigirifalco.edu.it



Progetto di “Lingua italiana per discenti di lingua straniera (ALLOGLOTTI)” – A023

ISTITUTO COMPENSIVO “A. SCOPELLITI” GIRIFALCO (CZ) – A.S. 2025/2026

Il progetto di “Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)” nella scuola media si propone di favorire l’inclusione, l’acquisizione delle competenze linguistiche fondamentali e la promozione della cittadinanza attiva. Il percorso è pensato per studenti con differenti livelli di competenza nella lingua italiana e mira a sviluppare le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura, tenendo conto delle esigenze comunicative quotidiane e scolastiche.

Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado di Girifalco. I destinatari sono individuati attraverso la segnalazione dei docenti di italiano, che rilevano la necessità di potenziamento delle competenze linguistiche nei loro studenti. L’inclusività del progetto si traduce nell’offerta di percorsi personalizzati, calibrati sui bisogni specifici di ciascuno.

Obiettivi Generali

Con questo progetto si intende:

- Acquisire una maggiore padronanza della lingua italiana, superare eventuali difficoltà nell’apprendimento e ridurre le difficoltà scolastiche degli alunni di diversa nazionalità;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all’imparare ad imparare;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli alunni di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l’impegno, la partecipazione, la disponibilità dell’alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- acquisire una competenza comunicativa efficace nella lingua italiana, sia orale che scritta;
- favorire la comprensione e la produzione di testi di diversa tipologia.

Competenze Linguistiche da Sviluppare

1. Comprensione orale: ascolto di dialoghi, storie, istruzioni e spiegazioni; riconoscimento di informazioni principali e dettagli.
2. Produzione orale: partecipazione a conversazioni, descrizione di persone, luoghi, oggetti e situazioni; espressione di opinioni.
3. Comprensione scritta: lettura di testi narrativi, descrittivi, informativi e regolativi; individuazione di informazioni chiave.
4. Produzione scritta: scrittura di brevi testi, lettere, descrizioni, riassunti e semplici argomentazioni.
5. Riflessione sulla lingua: analisi delle strutture grammaticali di base, ampliamento del lessico, uso corretto di congiuntivo, preposizioni e articoli.

Prof.ssa Nicole Canino

OBIETTIVI e COMPETENZE PER LIVELLO		
LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
- Comprendere e utilizzare espressioni quotidiane di uso comune e frasi semplici per soddisfare bisogni concreti. - Presentarsi e presentare altri, chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, ecc.). - Comprendere istruzioni semplici e brevi messaggi orali e scritti. - Leggere e comprendere brevi testi narrativi e descrittivi. - Scrivere semplici frasi e brevi testi (presentazioni, descrizioni di oggetti/persona). - Introduzione all'alfabeto, articoli determinativi e indeterminativi, genere e numero dei nomi, pronomi personali, verbi essere e avere, presente indicativo dei verbi regolari, domande e risposte semplici, aggettivi qualificativi, preposizioni semplici.	- Comprendere e produrre messaggi orali e scritti più articolati su argomenti familiari e scolastici. - Partecipare a semplici conversazioni su esperienze personali, scuola, tempo libero. - Comprendere testi di media lunghezza (racconti, istruzioni, regolamenti). - Scrivere testi descrittivi e narrativi più complessi (lettere, brevi racconti, riassunti). - Arricchire il lessico relativo ad ambiti quotidiani e scolastici. - Uso del passato prossimo, imperfetto, futuro semplice, pronomi diretti e indiretti, comparativi e superlativi, avverbi di frequenza, preposizioni articolate, frasi negative e interrogative, concordanza tra soggetto e verbo.	- Comprendere e produrre testi orali e scritti complessi su argomenti astratti e specifici. - Partecipare attivamente a discussioni, esprimere opinioni, argomentare e sostenere le proprie idee. - Comprendere e analizzare testi informativi, regolativi, argomentativi. - Scrivere testi articolati (relazioni, saggi brevi, lettere formali). - Sviluppare una riflessione critica sulla lingua e sulle strategie comunicative. - Uso dei tempi composti (trapassato prossimo, futuro anteriore), periodo ipotetico, congiuntivo presente e passato, forme passive, discorso diretto e indiretto, uso avanzato delle preposizioni.

Metodologie Didattiche

- Lezione frontale
- Utilizzo di materiali multimediali e audiovisivi
- Dialogo educativo
- Attività ludiche e creative
- Personalizzazione dei percorsi in base ai livelli di competenza
- Compiti di realtà

Materiali e Risorse

- Libri di testo e quaderni operativi per L2
- Dizionari
- Materiali autentici (giornali, opuscoli, video, canzoni)
- Risorse digitali e strumenti online
- Schede didattiche personalizzate

Valutazione

La valutazione sarà continua e formativa, basata sull'osservazione delle interazioni, sulla produzione orale e scritta e sull'autovalutazione. Si prevedono prove di ingresso, verifiche periodiche, produzione di elaborati scritti e colloqui individuali per monitorare i progressi e orientare gli interventi. Saranno presi in considerazione i seguenti indicatori: l'interesse, la motivazione e il livello di partecipazione e di coinvolgimento degli alunni, il loro comportamento in situazioni strutturate.